

# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Área:</b>	<b>Dimensión Socioafectiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Ciencias
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Maternal
<b>Fecha inicio:</b>	20 de Enero	<b>Fecha final:</b>	30 de Marzo
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?




**COMPETENCIAS:** Nombrar con propiedad las partes de su cuerpo por medio de canciones, videos, dinámicas y rompecabezas..

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 De Enero	Inducción padres de familia nuevos  Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar  Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flash Card</li> <li>• Juego de Roles</li> <li>• Evaluación por medio de la escritura</li> <li>• Evaluar oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer el cuerpo.</li> <li>- Diferenciar cuerpo de niño y niña.</li> </ul> Partes del cuerpo

	<p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p>	<p>Juego libre</p> <p>Cantos</p> <p>Juego con pelotas</p> <p>Videos</p> <p>Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>-Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>-diálogo con el títere (rosarito)</p> <p>Colorea ficha de las normas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda(c onversatorio)</li> <li>• Exposición</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Material didáctico de la Institución</li> </ul>	
	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional</p> <p>Lectura del cuento: osito sucio osito limpio</p> <p>El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>				
2	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento.</p> <p>Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas</p> <p>Ficha palabras mágicas</p> <p>Estimulo carita feliz.</p>				
	<p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p>	<p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad</p> <p>Lectura del cuento la ratita Camila</p> <p><a href="http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas">http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas</a></p> <p>este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p>				
	<p>Crear ambientes de adaptación en</p>	<p>Recorrido por las dependencias del colegio</p> <p>Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios</p>				

	el aula de clase	Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres				
	Asamblea general padres de familia					
	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase				
3	Partes del cuerpo Niño/Niña Implementos de aseo  Los cuidados	-Reunir a los niños mirando hacia el tablero, donde se tendrán pegadas dos siluetas en pliegos de papel bont, uno del cuerpo femenino y uno del cuerpo masculino. - se hablará sobre las diferencias que ellos ven en las imágenes  Y se realizaran una serie de preguntas, con la intención de que los niños se conozcan a sí mismos y el cuidado. ¿Quién soy? ¿Qué me gusta? ¿Que no me gusta? ¿Porque soy importante?				

<p>4</p>	<p>Partes del cuerpo Niño Niña</p> <p>Implementos de aseo Los cuidados con</p>	<p>- Reunir a los niños y niñas y nos sentamos todos en círculos y se les muestra un rompecabezas del cuerpo humano, entre todos los estudiantes participaran de la elección. (este rompecabezas está en el material de la Institución. Coloreamos la ficha según nuestro genero</p>				
<p>5</p>	<p>Partes del cuerpo Niño Niña</p> <p>Implementos de aseo Los cuidados</p>	<p>Se muestran imágenes donde se evidencie el cuidado por el cuerpo. - Conversatorio; sobre las acciones que hacemos en casa para cuidar nuestro cuerpo. Realizaremos un juego donde nos bañamos, vestimos, alimentamos y nos enfocamos en nuestro cuidado. Colorear ficha.</p>				
<p>6</p>	<p>Partes del cuerpo Niño Niña</p> <p>Implementos de aseo Los cuidados</p>	<p>Motivar a los niños y niñas al cepillado de los dientes. Observar video acerca del cepillado de los dientes y su importancia. Cada niño y niña debe traer sus cepillos de dientes y realizaremos en grupo el ejercicio de cepillarnos los dientes. Colorear ficha</p>				
<p>7</p>	<p>Partes del cuerpo Niño Niña</p> <p>Implementos de aseo Los cuidados</p>	<p>Por medio de Dialogo se conocerá los conocimientos obtenidos durante el periodo.</p>				
<p>8</p>	<p>Partes del cuerpo Niño Niña</p> <p>Implementos de aseo</p>	<p>Reunir a los niños y niñas sentándonos todos en círculos en el aula de clase, se socializará sobre el respeto que le debemos dar a nuestro cuerpo y al de los demás.</p>				

